



生涯相關資訊



115技藝教育課程

第56屆全國技能競賽 北區分區技能競賽 南港高工 英雄榜						畢業國中
職類	名次	姓名	科別	指導老師		畢業國中
冷凍空調	金牌	練開程	冷凍科	黃俊程 楊瑋倫 陳建文		介壽國中
數位建設BIM	金牌	蘇霽恩	建築科	邱淑瑄		螢橋國中
汽車板金	銀牌	鄭浩翔	重機科	吳釗宇		弘道國中
砌磚	銀牌	梁睿庭	建築科	葉子源 吳茂誠		錦和高中
漆作裝潢	銀牌	韓加恩	土木科	林佳瑩 葉子源		北大高中
冷凍空調	銀牌	廖祐得	冷凍科	鄭世永 王世超 林瀚森		丹鳳高中
金屬結構製作	銀牌	何宇恩	冷凍科	王世超		三民國中
模具	銀牌	胡良智	模具科	李豐吉 吳育儒		仁愛國中

大綱

- 前言
- 技藝教育課程簡介
- 適合參加對象
- 參加技藝教育課程的學習及升學優勢
- 15職群介紹
- 報名注意事項



什麼是九年級技藝教育課程？

- 在九年級上課期間，利用星期二下午半天到高職去學習有興趣的職科內容。
- 每一職群學習重點不同，有意願參加之學生可以依個人專長或興趣選擇適合自己的職群。
- 建議先參加過「職輔營」有初步認識。



115暑假職業輔導研習營

臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

CCCCCCCCCCCCCCCC

臺北市115年度暑假國中、小五小六學生
職業輔導研習營

第一階段	115年4月2日(星期四)9:00起 115年4月9日(星期四)17:00止
第二階段	115年4月11日(星期六)9:00起 115年4月15日(星期三)17:00止
第三階段	115年5月16日(星期六)9:00起 115年5月20日(星期三)17:00止

★正式公告錄取結果：115年6月22日

報名方式
酷課雲線上報名

參加費用
每人每日新臺幣150元

SCAN ME



115暑假職業輔導研習營

臺北市 115 年度暑假職業輔導研習營

- 一、本營隊活動一律採本市「酷課 APP」或「酷課雲」（網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>）報名，公立學校可透過「酷課 APP」繳費，私立學校繳費請參考各校營隊實施計畫暨研習須知。
- 二、學生自行報名或家長代報（親子綁定帳號）。
- 三、報名時間：
 - （一）115/04/02（四）-04/09（四）17:00 止。04/10 公告結果
 - （二）115/04/11（六）-04/15（三）17:00 止。04/20 公告結果
115/04/30-05/06 繳費，
 - （三）05/16（六）-05/20（三）最後報名。05/30-6/02 繳費
- 四、相關說明並公告於學校網頁（介壽國中首頁-生涯發展與適性輔導專區）



輔導室 115.04.02

113-1 技藝教育課程成果

設計群



電機電子群



化工群



藝術群



食品群



餐旅群



113-1 技藝教育課程成果

動力機械群



醫護群



機械群



家政群

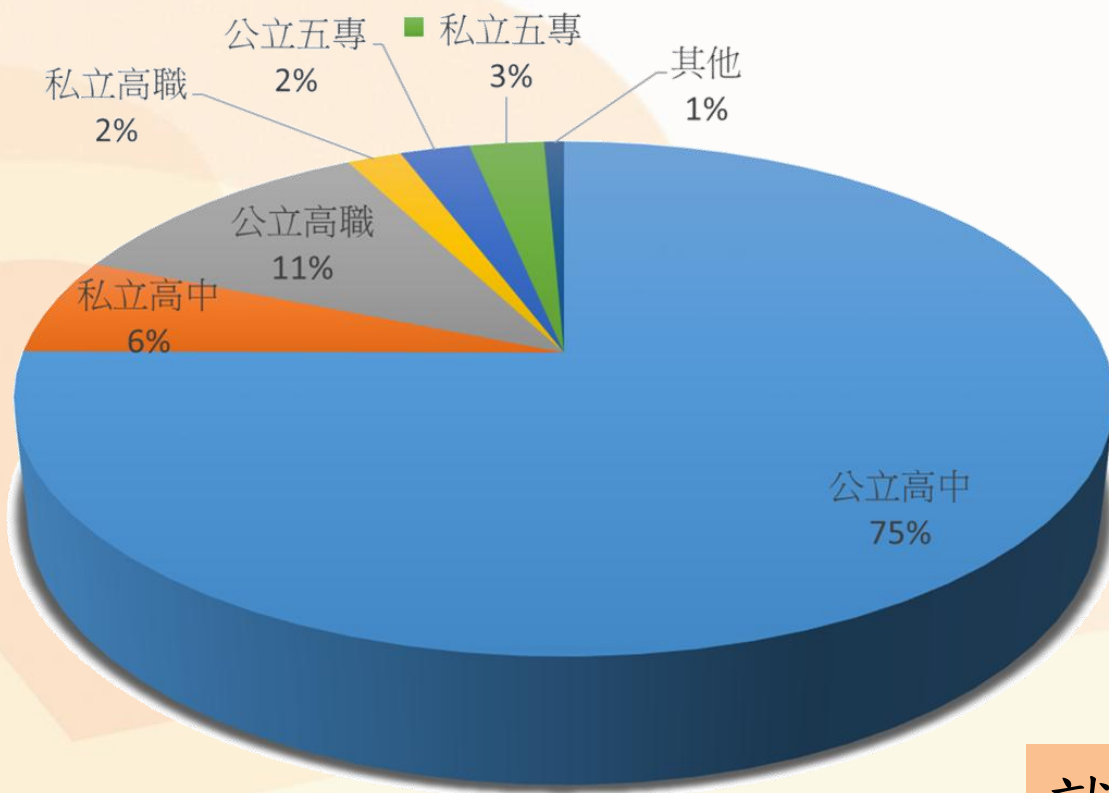


商業與管理群



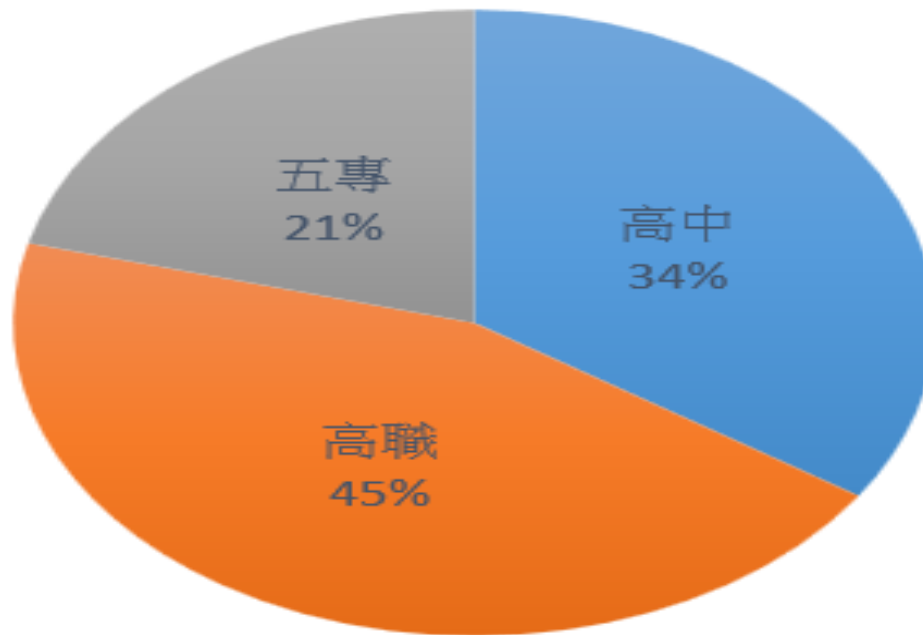


113學年度畢業生升學進路



就讀技職
比例：18%

113學年度技藝課程學生畢業進路



■ 高中 ■ 高職 ■ 五專

就讀技職比例：66%

要繳多少費用呢？

- 上課費用

Free (免費)

- 交通費用

補助車資(一次來回30元×上課次數)

學期結束時結算，依實際參與課堂數發還



誰適合參加？

- 有明顯職業性向的九年級同學
 - 參考在校學習表現、性向測驗分數
- 有意願進行職業試探之九年級學生
 - ★ 思考未來升學方向
- 衡量孩子的學習重心及時間安排

非參加技藝教育就可申請到理想學校，因此請斟酌衡量自己的學習重心！

上下課時間

星期二	大安	松農	育達	開南	康寧	內湖	南港	馬偕	開平	松商	稻護
學生數	3	5	14	2	7	5	7	2	4	4	8
9/10	√ 開始上課	√ 開始上課	√ 開始上課	√ 開始上課	√ 開始上課	√ 開始上課	√ 開始上課	√ 開始上課	√ 開始上課	√ 開始上課	√ 開始上課
9/17	中秋節放假										
9/24	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課
10/01	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課
10/08	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課
10/15	畢業旅行，統一公假										
10/22	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課
10/29	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課
11/05	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課校內初賽 (設計群素描)	加課
11/12	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課 校內初賽(商管 群、設計群海 報)	加課
11/19	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課
11/26	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課
12/03	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課	加課
12/10	√ 結業	√ 結業	√ 結業	√ 結業	√ 結業	√ 結業	√ 結業	√ 結業	√ 結業	√ 結業	√ 結業
上課時間	13:10	13:10	13:00	13:05	13:20	13:10	13:10	13:20	13:10	13:10	13:10
正常下課時間	16:00	16:00	15:30	15:25	15:50	16:00	16:00	16:00	16:00	16:00	16:00
加課下課時間	17:00	16:30	16:20	16:10	16:30	17:00	16:45	16:30	17:00	16:30	16:30

介壽沒上到的課怎麼辦？

- **在校成績**：以技藝班分數**取代**或參考彌補未上課之平時分數
- **在校考試作業**：視情形找時間補寫或補考
 - － 國文解釋沒考到還是要考
 - － 家政烹飪課沒上到不會補課
- **會考範圍**：不變

學校盡量安排非考科，但還是可能安排考科





九年級有參加 技藝教育課程的學習優勢

念技職

- 比其他人更早接觸該職群的學習內容
- 熟悉技藝競賽模式
- 認識高職生活

念高中

- 多學會一項技能
- 更認識未來職業世界
- 提早認識大學相關科系，學習歷程檔案更聚焦

更清楚自己未來的升學和就業方向

參加技藝教育課程的升學優勢

完整參與



成績優異

1. 取得技優生資格



優勢說明：



1. 技優甄選入學: 以技優生資格申請入學完整參加完一學期之學程(未缺課超過4堂)且該職群成績達該班成績PR70以上。



2. 技優生五專免試入學比序有加1~3分。

2. 高職特/獨招「可能」加分

3. 實用技能學程、產特有優勢

技優生升學資訊

- 1.名額：高職每科系釋出2個名額，各校不一(基北所有學校共同比序)。
- 2.成績計算：僅看技藝班成績，不含會考、在校成績
- 3.若想以技優生升學，建議**九上**就參加技藝班，因為教育局主辦技藝競賽**4月**即比賽。

項目	計分說明		
教育局主辦 技藝競賽	特優（1,2,3名） =70分	優等（4,5,6名） =65分	佳作 =60分
技藝班 平時成績（需達PR70）	PR 90以上 =50分	PR 80 - 90 =45分	PR 70 - 80 =40分
全國性科展	依成績表現得分≈85-95分不等		

除醫護群外，各職群皆有技藝競賽，
比賽成績可作為技優甄審用



技憶傳承・職入我心。

班級：9/9 座號：8 姓名：[redacted]

技藝班 松江護家 高職 餐旅 職群

- 這學期參加技藝班，你學到了什麼？收穫最多的是……？

在這前期一個學期的技藝班課程，我從中學到了許多，如：器具的事務名詞，如何掌握泡茶的最佳時刻，如何正確的握菜刀才不會切到手，要如何打發蛋麵團才可以使蛋糕充分的澎漲，如何折餐桌上的折口布（餐中紙的一種）……等。但若要說收穫最多的是——許多餐廳的招牌菜，看似做法繁複，但其實只需幾個簡單的步驟，就可輕鬆端上桌！

- 你是否推薦學弟妹參加技藝班？推薦度：★★★★★ (4.7)。

原因：雖然課程很有趣，但此課程必需具備一些基礎知識，不然從頭開始會比一般人吃力許多！

- 對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹，你會給予什麼建議？或想對他們說些什麼？

學弟妹們，學姐在此給你們一句忠告，可以抱持著好奇，摸索去了解課程，但既然已經進入了課程，最好不要半途而廢，這樣就等於浪費了一次技藝班的機會！
因此，在報名之前，一定要想清楚，你真的對這個科系有興趣嗎？你去技藝班可以當作邊玩邊學，但如果要學，就一定要堅持到底！加油！

篇長至少 80 字（不含標點），6 月 1 日前交回，即可獲得小禮物 1 份



技憶傳承・職入我心。



班級： 911 座號： 1 姓名： 

技藝班 馬偕護專 高職 醫護 職群

- 這學期參加技藝班，你學到了什麼？收穫最多的是……？ 共120字

這個學期我參加了馬偕護專的醫護群，我學習到了很多關於護理的工作內容等等的，其中，我印象最深刻的是幼保科，那一次我們去了專業教室上課，學習到了很多關於照顧小寶寶的知識，例如：喂奶、量體重，以及手術前的刷手，每次上課的科目都不盡相同，這些都教會了我許多生活應用的技能。

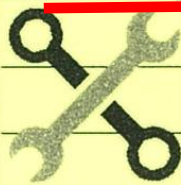


- 你是否推薦學弟妹參加技藝班？推薦度：★★★★☆ 共47字

原因：我很推薦家裡有年老的長輩，或有還是嬰兒的弟弟妹妹的學弟妹們參加，因為可以學到很多照顧年幼老的人們的方式。

- 對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹，你會給予什麼建議？或想對他們說些什麼？ 共121字

我想對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹說，其實技藝是可以放心去參加的，因為內容特別的豐富，老師也很親切，只要是對醫護群有興趣，我都很推薦來馬偕護專，馬偕也有安排只有馬偕才有的特殊課程，有些甚至都有可以自己動手實作的課程內容，希望來上課的學弟妹們可以認真的聽講。



篇長至少 80 字(不含標點)，6 月 1 日前交回，即可獲得小禮物 1 份



技憶傳承・職入我心。



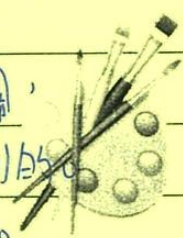
班級：915 座號：2 姓名：[redacted]

技藝班 開平 高職 餐旅 職群

- 這學期參加技藝班，你學到了什麼？收穫最多的是……？

西餐中餐的料理方式，烘焙的製作方式，飲料調製，折口布……

除了這些表面以外，還學到了團隊合作，跟其他學校同學一起當隊友關係，該如何在第一次講話就要一起合作做有效率的溝通，這是在無形之中學到的。收穫最多的是更加確定自己在餐旅這方面是有興趣的，特別是餐服、飲調。



- 你是否推薦學弟妹參加技藝班？推薦度：



原因：非常推薦，可以學到一些平常在學校不會學到的，開闊眼界，認識那個科系的知識，也能更確定自己在那方面有沒有興趣。

- 對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹，你會給予什麼建議？或想對他們說些什麼？

報！這會是一個寶貴的經驗，了解到自己對那方面是否有興趣，有潛能。我覺得



不會後悔！每週二下午去高職學一些平常學不到的，很值得。而且未來如果想走技職，比賽還有加分。好處那麼多，又能獲得寶貴經驗的機會，若你對技職班有任何一點興趣的，不要錯過只有上下學期兩次機會，趕快去報名吧！

篇長至少 80 字(不含標點)，6 月 1 日前交回，即可獲得小禮物 1 份



技憶傳承・職入我心

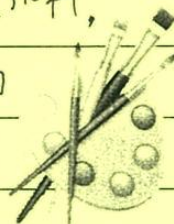


班級：13 座號：35 姓名：[redacted]

技藝班 內湖高工 高職 電機與電子 職群

- 這學期參加技藝班，你學到了什麼？收穫最多的是……？

我報的是網路資安班，前半段上的主要是電子科的東西，學到最多的便是焊接技巧。後半段上的是資訊科，我學了一點破解網站、做了一個網站、玩了奪旗CTF、認識了一些專業名詞……還有我認為最實用的git+R → gpedit.msc，這個功能可改變電腦設定，可設定安全相關選項。我認為這個誰都要會一點，拿去設定自家電腦很好用的！



- 你是否推薦學弟妹參加技藝班？推薦度：★★★★☆

原因：大部分很有趣，但報名前請先考慮一下自己能不能不上下午的課，儘量不對因中課業產生影響。

- 對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹，你會給予什麼建議？或想對他們說些什麼？

不論是否已立定志向，皆推薦報名，如果像我一樣已決定朝這方面發展，便等同於預習自己以後要上的課程內容，若猶豫不決，技藝班就是一次嘗試，如果喜歡自己選的科，那多少會讓這一科在你的志願序中排前面一些。若不喜歡，那至少在志願序中排除了一科，亦勝過上了高中/職才發現心之所向不在此，白白浪費三年。還有，上了技藝班，校內課業還是要管好（除非你週二下午全是非主科:P）主科沒上到的課要積極補回來，至於非主科，成績會用



篇長至少 80 字（不含標點），6 月 1 日前交回，即可獲得小禮物 1 份



技憶傳承・職入我心



班級：918 座號：32 姓名：[Redacted]
技藝班 育達 高職 設計科 職群

技藝班

有達

高職

設計師

職群

- 這學期參加技藝班，你學到了什麼？收穫最多的是……？

我們設計群的第一和最後一個不費神在圖書館聽廣播、看相關有遠的社團環境，是在之間的時間有真正的上課，前半的幾個禮拜在電腦教室在網上查喜歡的圖片去畫在紙上，或者是在電腦上設計想要的畫面然後影印在布袋上，後半的幾個禮拜也在另一電腦教室課可是都沒用到電腦，那次在繪畫、漫畫等等的描述。

- 你是否推薦學弟妹參加技藝班？推薦度：

原因：他們可認識一下嘉儀的環境，也可以學設計一些東西。

- 對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹，你會給予什麼建議？或想對他們說些什麼？

我對想上設計群的人說，在高達高職上課很有趣，也好玩，在設計群同學們可以用創舉力去創作自己的作品，可以做出很完美的圖像，也可以認識一下高達高職的環境。

篇長至少 80 字(不含標點)，6 月 1 日前交回，即可獲得小禮物 1 份



技憶傳承·職入我心



班級：902 座號：01 姓名：方詠甄

技藝班 ~~護理~~ 康寧護專高職 護理 職群

- 這學期參加技藝班，你學到了什麼？收穫最多的是……？

我學到如何去照顧病人，該如何去照顧嬰兒，還有判斷嬰兒的身體狀況，這些收穫也是非常的多，也有認識学姐，更加的了解康寧是怎樣的學校。



- 你是否推薦學弟妹參加技藝班？推薦度：☆☆☆☆☆

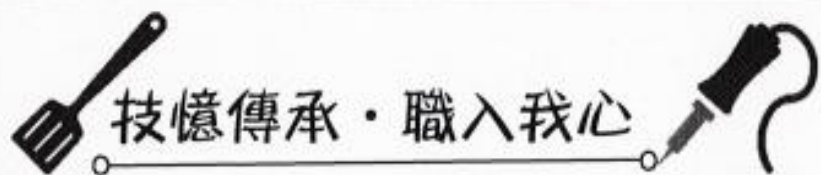
原因：是，可以學到很多東西，並更熟悉本職群

- 對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹，你會給予什麼建議？或想對他們說些什麼？

有想去參加的職群就可以直接參加，因為一方面可以學到很多東西，另一面可以確定職群是否適合自己，技藝班很有趣，可以增加自己的朋友圈，~~也~~如我就交到許多其它國中的朋友，也能知道其它學校是怎樣的。



篇長至少 80 字(不含標點)，1 月 20 日前交回，即可獲得小禮物 1 份 or 免記 1 點金牌一張



技憶傳承·職入我心

班級：904 座號：31 姓名：張詠翔

技藝班 南港 高職 电机电子 職群

- 這學期參加技藝班，你學到了什麼？收穫最多的是……？

我學到了各種銅管的特性，如何煨銅管才可以完美，還學到了各種電路圖的架構，如何接才可以讓他通路，還有用各種銅管把他們接在一起，做成模具。還有做冰棒吃，第一次體驗自己做冰棒，好吃，還有學到如何拆空開機，它的各種零件。銅管在煨的時候的火焰顏色也滿鮮明的。



- 你是否推薦學弟妹參加技藝班？推薦度：★★★★☆

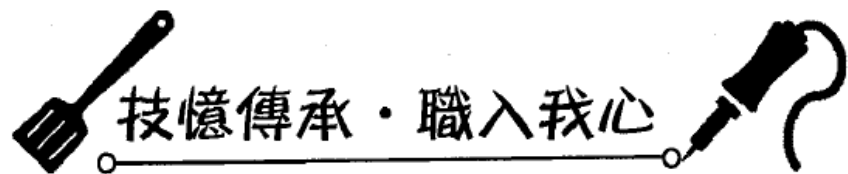
原因：可以學到各種東西

- 對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹，你會給予什麼建議？或想對他們說些什麼？

看你們是要讀書(讀高)還是學一技之長(讀高職)，一定要選擇好，不然很浪費時間，不如好好留在學校好好上課。出去的時候也請守紀律，也請爭取好成績。但現在人認為還是留在學校讀比較實際。



篇長至少 80 字(不含標點)，1 月 20 日前交回，即可獲得小禮物 1 份 or 免記 1 點金牌一張



技憶傳承·職入我心

班級：9/12 座號：1 姓名：王詩文

技藝班 馬偕護專 高職 醫護 職群

- 這學期參加技藝班，你學到了什麼？收穫最多的是……？

剛加入技藝班時，覺得路程好遠好累，有時會不太想去，但跟著上課次數愈來愈多，我變得很期待去技藝班。記得在馬偕的第一節課，上了新生兒護理，學到許多以前不知道的知識，在技藝班印象最深刻的一節課一定是外傷包裝，因為在這堂課前，在家裡受傷都是拿OK繃貼起來而已，這堂課我知道如何處理傷口，也知道不同部位要用到什麼種類的繃帶，可以運用在生活中，在馬偕也交到許多志同道合的朋友。



- 你是否推薦學弟妹參加技藝班？推薦度：★★★★★

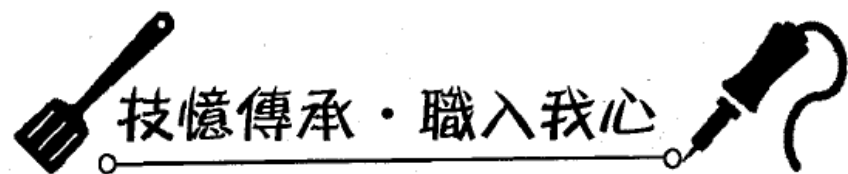
原因：^是依自己的興趣去選擇適合的科系，也更容易找到未來出路。

- 對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹，你會給予什麼建議？或想對他們說些什麼？

參加技藝班不是壞事，也並不是成績不好才能參加，重要的是找到自己真正想做的職業，且實際去嘗試，對未來選擇工作時也較有幫助。在技藝班除了技藝課程，高職端也會介紹升學管道，在技藝班好好讀，拿高一點的PR值，可以透過優免，大免加分選擇學校，多一個機會，對於現在還不知道未來出路的人特別有幫助。



篇長至少 80 字(不含標點)，1 月 20 日前交回，即可獲得小禮物 1 份 or 免記 1 點金牌一張



技憶傳承・職入我心

班級：919 座號：11 姓名：陳語霽
技藝班 協和工商 高職 餐飲 職群

● 這學期參加技藝班，你學到了什麼？收穫最多的是……？

這學期技藝班我參加的是餐飲群，我在課程中學到了烹飪（烘焙）
飲調，我體驗到了麵包店的師傅製作麵包、蛋糕以及點心，還有
有飲調課程我也體驗到了那些茶飲店店員製作飲品，我也很想
開間茶飲店，客人一定會喜歡我做的飲品。然後我去技藝班上課時也有交到
跟我不同校的朋友，上課時一起聊天。

● 你是否推薦學弟妹參加技藝班？推薦度：☆☆☆☆☆

原因：

我會推薦他們參加這個活動的，因為參加了這個活動對未來升學是有幫助的。

● 對還在猶豫要不要報名技藝班的學弟妹，你會給予什麼建議？或想對他們說些什麼？

我會建議他們參加技藝課程，是因為參加此活動對未來高中升學
是有幫助的，他們願意參加的話是會比別人多了一個升學的
管道，希望學弟妹他們踴躍參加技藝班，在九年級的時候利用
每週二下午時去高職體驗有興趣、適合自己的職群課程，對升學有幫助！

篇長至少 80 字（不含標點），1 月 20 日前交回，即可獲得小禮物 1 份 + 免記 1 點金牌一張



請輸入要搜尋的內容...

總共有 1 筆資料

標題

[教育部技術型高中－15群專業群科簡介\(新版\)](#)

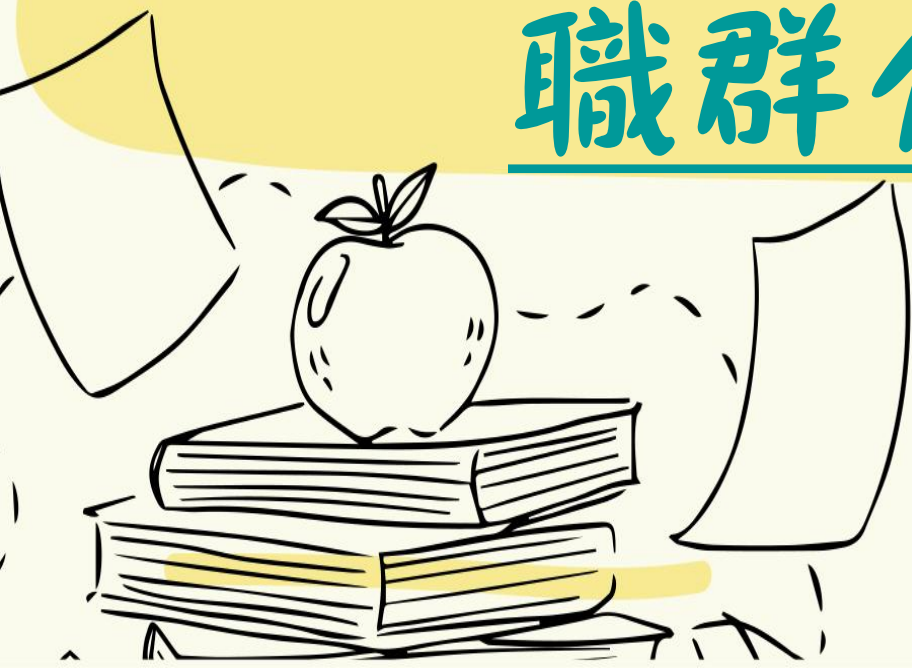
115年宣導手冊

115年宣導簡報

技高群科宣導影片

以群招生宣導影片

職群介紹



技職全攻略

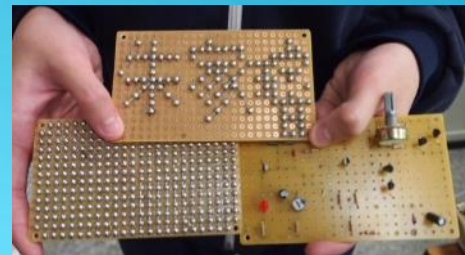
機械群

- 學習機械識圖、銼削加工、鋸切加工、鉗工工作、車床、銑床操作……等

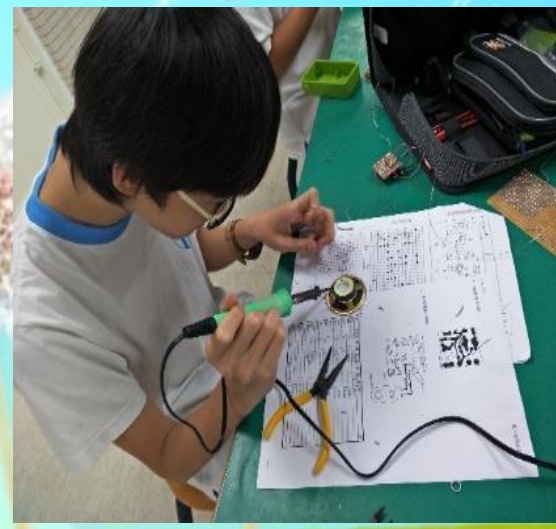
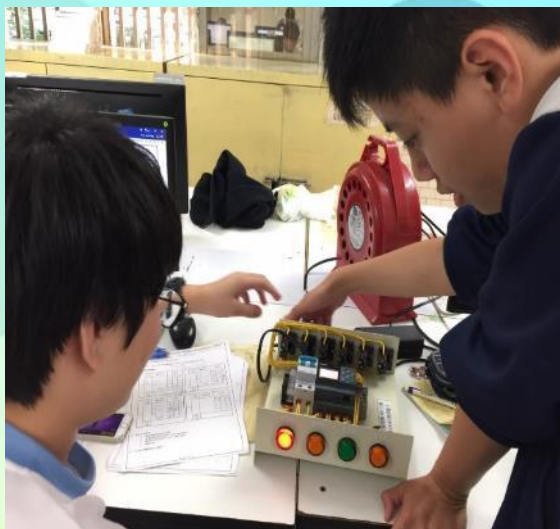
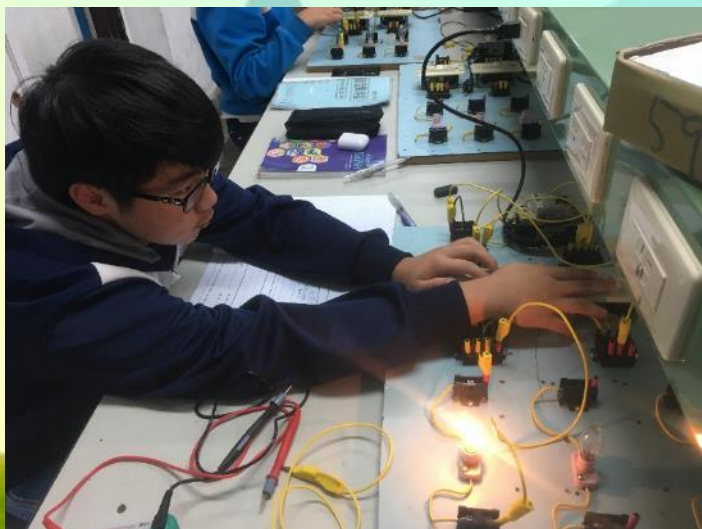




電機電子職群



- 學習焊接、室內/工業配線、工業/
視聽電子、資訊運用、自製擴音機、
警報器…等



動力機械職群

- 學習汽機車基本構造、引擎基礎實習、汽車美容…等



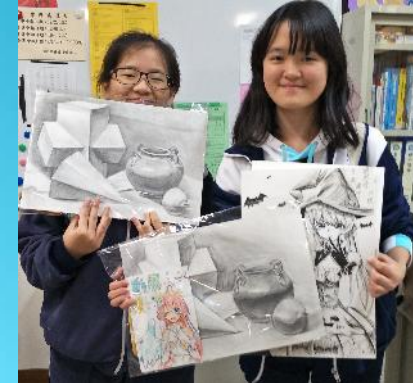
商業與管理職群

- 中英文文書處理、報表處理、銷售實務、簡易記帳、行銷、會計…等





設計職群



• 學習基礎描繪、色彩學、設計基礎…等



藝術群

- 身體律動、肢體開發、舞蹈、戲劇、特殊才藝





餐旅職群



- 學習餐飲製作、觀光餐旅、客服訓練…等





家政職群

- 學習美容、美髮、指甲彩繪、幼保…
(沒有煮飯喔！烹飪是餐旅群！)

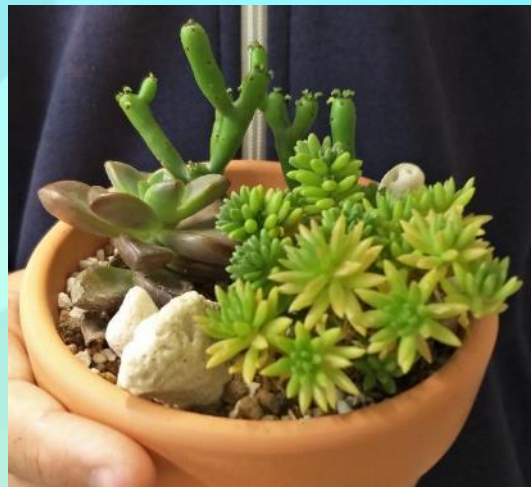




農業職群



• 學習家庭園藝、休閒農業、盆栽種植等





食品職群

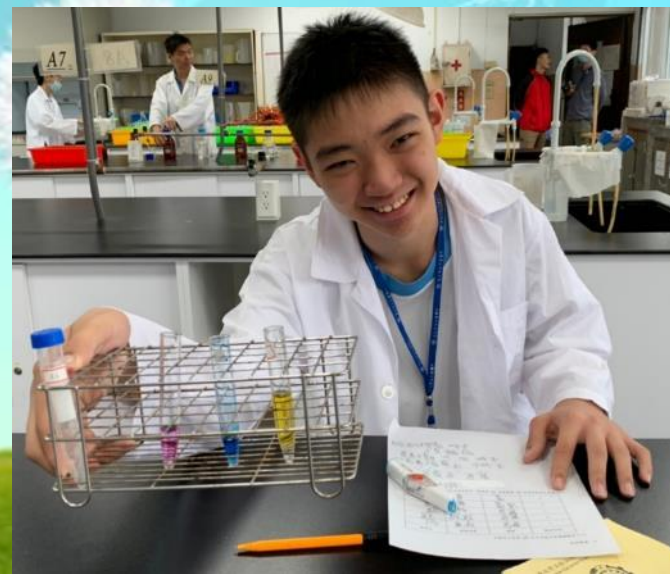
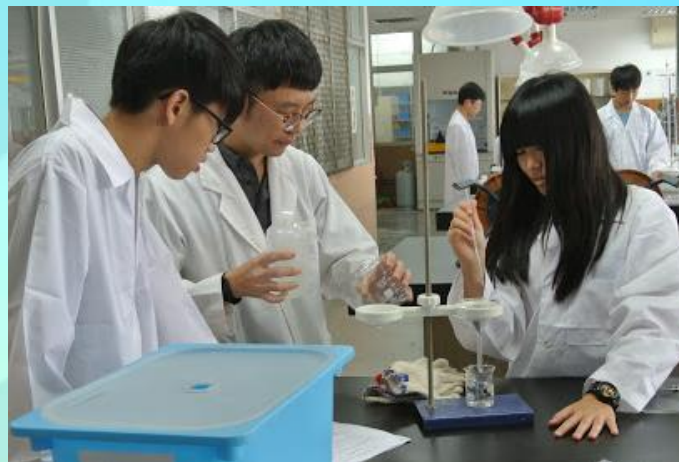


- 學習食品加工、穀物加工…等
(技藝班主要教烹飪，但高職還會教化學、營養學…等知識)



化工群

- 化學基礎操作、生活化學用品製作、趣味化學實驗



可能沒有技藝競賽

醫護職群

學習基礎護理、幼兒保育、視光保健、老年照護



選校以**職群**為單位，勿有名校迷思。

入學管道看**職群**不看學校

入學管道看**職群**不看學校

入學管道看**職群**不看學校

選適合的，比選名校更重要

115學年度技藝教育課程預定開班課程

臺北市 115 學年度第 1 學期國中技藝教育課程開班一覽表
每週二下午 5-7 節上課

序號	開班學校	代碼	類群	職群_科別_主題 (適輔參照用)	國中技藝競賽 類基參事職種	班 數	人 數
1	私立育達高中	A1	設計群	設計職群-/設計基礎/基礎繪圖/電腦繪圖	海報設計、基礎素描、3D 數位遊戲角色、多媒體設計	2	70
2		A2	設計群-新媒體影像設計	設計職群-/設計基礎/數位攝影/電影拍攝	海報設計、基礎素描、3D 數位遊戲角色、多媒體設計	1	35
3		A3	設計群-多媒體設計	設計職群-/基礎繪圖/設計基礎/數位攝影	海報設計、基礎素描、3D 數位遊戲角色、多媒體設計	1	35
4		A4	設計群-3D 數位遊戲角色設計	設計職群-/設計基礎/電腦繪圖/數位攝影	海報設計、基礎素描、3D 數位遊戲角色、多媒體設計	1	35
5		A5	設計群-電競遊戲	設計職群-/電競遊戲基礎/電競遊戲實務/遊戲設計實務	海報設計、基礎素描、3D 數位遊戲角色、多媒體設計	1	35
6		A6	家政群	家政職群-/美容/美髮/服飾	美容、美髮、服飾	3	105
7		A7	家政群-寵物造型設計	家政職群-/美容/美髮/服飾	美容、美髮、服飾	1	35
8		A8	餐飲群-餐飲管理	餐飲職群-旅館實務/中餐廚藝	中餐、中餐、西餐、飲調	3	105
9		A9	食品群	食品職群-/中式素食加工/中式麵食加工/烘焙/	食品	1	35
10		A10	藝術群	藝術職群-/音樂類展演實務/表演藝術類展演實務/舞蹈類展演實務	口頭演習		
11	私立協和技術	B1	動力機械群	動力機械群	動力機械群	1	18
12	市立松山家商	C1	商業管理群	商業管理群	商業管理群	1	18
13		C2	設計群	設計群	設計群	1	18
14	市立松山工農	D1	電機與電子群-電機	電機與電子群-電機	電機與電子群-電機	1	18
15		D2	電機與電子群-電子	電機與電子群-電子	電機與電子群-電子	1	18
16		D3	電機與電子群-資訊	電機與電子群-資訊	電機與電子群-資訊	1	16
17		D4	機械群	機械群	機械群	1	16
18		D5	機械群-基礎電腦輔助製造	機械群-基礎電腦輔助製造	機械群-基礎電腦輔助製造	1	16
19		D6	農業群-園藝	農業群-園藝(園藝)-觀賞植物/蔬菜栽培	農業群-園藝(園藝)-觀賞植物/蔬菜栽培	1	18
20		D7	農業群-花藝	農業群-園藝(花藝)-觀賞植物/休閒農業	農業群-園藝(花藝)-觀賞植物/休閒農業	1	18
21		D8	食品群	食品群-加工、烘焙(中式素食)	食品	1	20
22		D9	食品群-烘焙	食品群-食品加工(烘焙)-烘焙(中式麵食)	烘焙	1	20
23		D10	動力機械群	動力機械群-汽車認識/機車認識	汽車、電動機車	1	18
24		D11	化工群	化工群-化學基礎/生活化學	化驗	2	36

序號	開班學校	代碼	類群	職群_科別_主題 (適輔參照用)	國中技藝競賽 類基參事職種	班 數	人 數
25	私立開平餐飲	B1	餐飲群	餐飲職群-餐飲科-職群概論/中餐廚藝製作(中餐)/西餐廚藝製作(烘焙)/餐飲服務技術/飲料調製實務	中餐、中餐、西餐、烘焙、餐服、飲調	8	128
26	市立大安高工	J1	機械群	機械群-機械-銑工基礎/車床基礎/機械繪圖與製圖	銑工、車床、機械繪圖與製圖	3	60
27		J2	動力機械群	動力機械群-汽車認識/機車認識	汽車、電動機車	1	20
28		J3	電機與電子群	電機與電子群-基礎電子/家電維修/工業配線	電機與電子群-基礎電子、家電維修、工業配線	2	40
29	私立協江護家	K1	家政群	家政群-時尚、幼保、美容(幼兒保育美容/美髮、家政、美容/服飾)	美容、美髮、服飾	4	140
30		K2	餐旅群	餐旅群-餐飲管理/中餐(飲料調製)	中餐、中餐、飲調、餐服	4	140
31	私立開南中學	L1	機械群	機械群-職群概論/車床基礎工作、銑床工作	機械基礎工作-銑工	1	20
32		L2	動力機械群	動力機械群-職群概論、機車基本認識、汽車基本認識	機車基本認識、汽車基本認識、電動機車	2	40
33		L3	電機與電子群	電機與電子群-職群概論、基本室內配線、基本電子應用	基礎電子應用	2	40
34		L4	設計群	設計群-設計基礎/基礎繪圖、設計實務	基礎素描、海報設計	2	40
35	私立開南中學	M1	家政群	家政群-時尚、幼保、美容(幼兒保育美容/美髮、家政、美容/服飾)	服飾、照顧實務	2	30
36		M2	餐旅群	餐旅群-餐飲管理/中餐(飲料調製)	飲料調製、中餐	5	125
37	私立開南中學	N1	動力機械群	動力機械群-汽車認識/機車認識	汽車、電動機車	1	18
38		N2	動力機械群	動力機械群-汽車認識/機車認識	汽車、電動機車	1	18
39	私立開南中學	O1	電機與電子群	電機與電子群-基礎電子/家電維修/工業配線	基礎電子應用	1	16
40		O2	電機與電子群	電機與電子群-基礎電子/家電維修/工業配線	基礎電子應用	1	16
41	私立開南中學	P1	機械群	機械群-職群概論/車床基礎工作、銑床工作	機械基礎工作-銑工	1	16
42		P2	動力機械群	動力機械群-汽車認識/機車認識	汽車、電動機車	1	16
43	私立開南中學	Q1	食品群	食品群-加工、烘焙(中式素食)	食品	1	20
44		Q2	食品群	食品群-食品加工(烘焙)-烘焙(中式麵食)	烘焙	1	20
45	康寧大學	R1	設計群	設計群-設計基礎/基礎繪圖、設計實務	基礎素描、海報設計	1	35
46		R2	設計群	設計群-設計基礎/基礎繪圖、設計實務	基礎素描、海報設計	1	35
47	康寧大學	S1	電機與電子群	電機與電子群-基礎電子/家電維修/工業配線	基礎電子應用	1	35
48		S2	電機與電子群	電機與電子群-基礎電子/家電維修/工業配線	基礎電子應用	1	35
49	馬治專校	T1	餐旅群	餐旅群-餐飲管理/中餐(飲料調製)	飲料調製、中餐	1	45

最後報名
4月10日(五)16:30止
請把握時間!

繳交報名表
序號:

臺北市立介壽國民中學 115 學年度第 1 學期
技藝教育課程報名表

八年 班 號	姓 名	學 號	性 別	選 修 職 群			
				志願一代碼:	志願二代碼:	志願三代碼:	志願四代碼:
				學校	學校	學校	學校
				職群	職群	職群	職群
				志願五代碼:	志願六代碼:	志願七代碼:	志願八代碼:
				學校	學校	學校	學校
				職群	職群	職群	職群
				新編多元 生向測驗 結果(pr)	語文:	數字:	圖形:
	空間:	中文:	英文:	知覺:			
出生日期		民國____年____月____日					
試探活動資料		☐ 我曾經參加過寒暑假職輔營→請附上參加證書影本 ☐ 我曾經參加過其他生涯試探活動→請附上參加證明 ☐ 我從未參加技職試探活動					
報名 原因	請詳述你想參加技藝班的原因及對技藝班的期待(至少 40 字, 標點不佔格)				共____字		
	原因 期待						
		你報名職群包含哪些高職科系及未來職業方向?(至少 30 字, 標點不佔格)				共____字	
		務必掃描下方 QR code 《技職全攻略》填寫, 亦可至輔導室走廊參考紙本					
未來 發展	科系 職業						
	參考技職全攻略填寫						
學生 評量	1. 學生成績評量, 應參照國民中小學學生成績評量準則, 直轄市、縣(市)主管教育行政機關訂定之相關成績評量辦法及技藝教育課程成績評量辦法辦理。 2. 修習本課程成績及格者, 由授課學校授予修習學程職群證明書。 3. 依作業要點規定, 學生缺課(含事、病、公假)週數達該學期上課週數的 1/3, 即不核發修習證書						
備 註	1. 報名表務必於 4 月 10 日(五)16:30 前交給輔導室資料組長。聯絡電話: 27674496 分 602。為避免影響自己與他人權益, 請務必準時繳交報名表。報名後勿隨意放棄。 2. 本次各職校錄取分發作業是以選輔會決議後之推薦名單志願序進行系統分發, 上列志願序是熱門志願額滿時改分發之順序, 敬請務必填寫備取志願 4-8 以利分發作業。 3. 報名表務必依序給家長、導師、輔導教師簽名, 缺一不可! 4. 若有加分資料務必繳交, 增加錄取機會!						

☐ 家長本人同意子弟報名技藝教育課程

家長簽名: _____; 導師簽名: _____; 輔導教師簽名: _____

這個機會，比較想先試探哪一個職群？

哪個職群要透過技藝班做深度試探，哪個職群利用職輔營做初步了解？

性向測驗結果顯示的優勢能力有哪些？跟職群能否對應？參加技藝班的目的是什麼？

希望孩子能對要試探的職群有基本的認識，減少想像和實際的落差

心理測驗

自我認識 職業與我 心理測驗 學習表現 我的經歷 生涯試探 競賽成果 獎懲紀錄

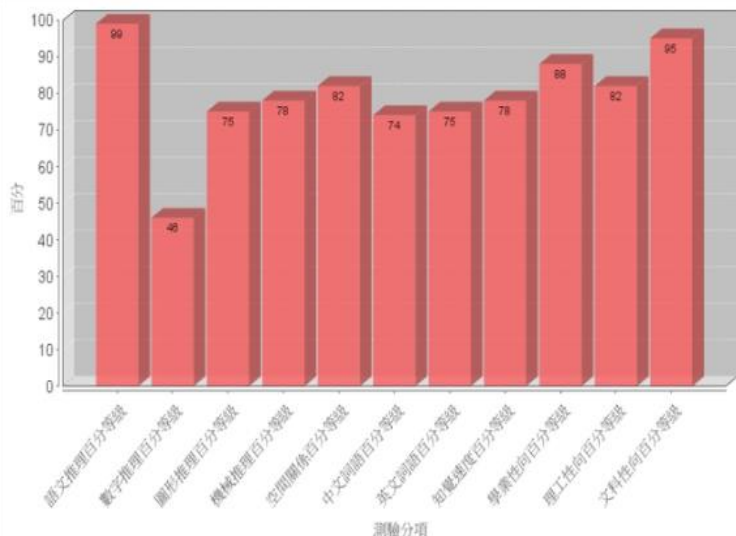
體適能

請選擇心理測驗： 08.國中新編多元性向測驗



圖表 分數類型： 百分等級 圖表類型： BarChart3D(長條圖)

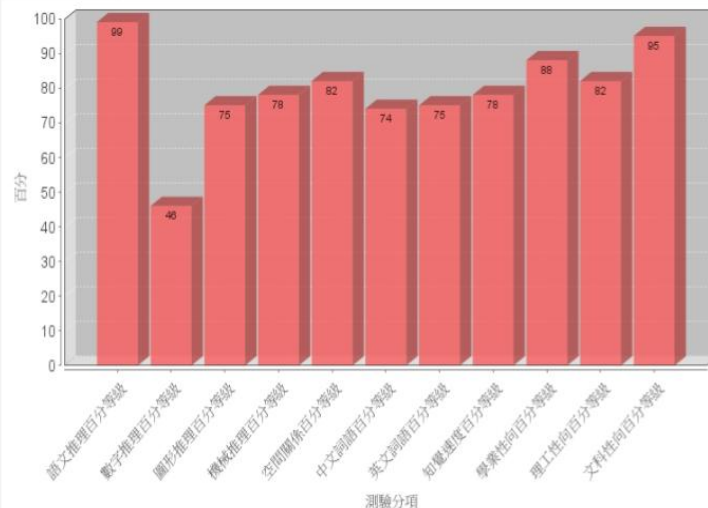
產生圖表



◎測驗結果說明：

測驗結果說明

分項測驗	結果	結果說明
文科性向百分等級	95	係由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。應用上，可比較個人的理工性向分數與文科性向分數之差異，同時參考其生涯興趣資料，來做為未來升學進路之參考。
學業性向百分等級	88	係由語文推理，數字推理及圖形推理三項分測驗之量表分數所組合。此項分數愈高，在各級學校階段之學習能力也愈高。亦即，學業性向組合分數之高低，能有效預測學業成就之優劣。
理工性向百分等級	82	係由機械推理，空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。應用上，可比較個人的理工性向分數與文科性向分數之差異，同時參考其生涯興趣資料，來做為未來升學進路之參考。



◎測驗結果說明：

測驗結果說明

分項測驗	結果	結果說明
語文推理百分等級	99	著重在測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。本分測驗分數之高低，對於預測受試者在學業及若干職業，諸如廣告業、出版業、傳播業，或是從事法律工作、教育工作以及推理和科幻小說之撰寫工作等之成就率較高。
空間關係百分等級	82	著重在測量立體空間關係之視覺辨識、視覺想像、空間記憶及空間推理等能力。本項測驗分數之高低，對機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、航海、藝術等職群內之若干特定工作人員，諸如車床工、機械製圖工、金屬模具製造工、汽車修護工、汽車板金工、汽車電機工、汽車引擎修護工、駕駛員、水電工、電器修護工、事務機器修護工、電子儀表修護工、土木營造監工、建築製圖員、家具木工、陶瓷技師、家具木工師傅等工作成就具有較高預測力。

測驗結果說明

分項測驗	結果	結果說明
文科性向百分等級	95	係由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。應用上，可比較個人的理工性向分數與文科性向分數之差異，同時參考其生涯興趣資料，來做為未來升學進路之參考。
學業性向百分等級	88	係由語文推理，數字推理及圖形推理三項分測驗之量表分數所組合。此項分數愈高，在各級學校階段之學習能力也愈高。亦即，學業性向組合分數之高低，能有效預測學業成就之優劣。
理工性向百分等級	82	係由機械推理，空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。應用上，可比較個人的理工性向分數與文科性向分數之差異，同時參考其生涯興趣資料，來做為未來升學進路之參考。

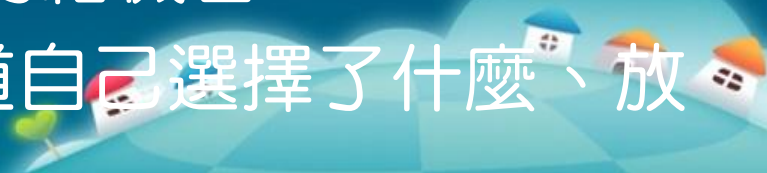
如果選了，發現不喜歡怎麼辦

- 退訓
- 填妥退訓同意書
- 補齊沒上到的課的作業及考試
- 孩子需要積極去詢問，以免成績受到影響



關於試探

- 試探不代表要就讀技職，不代表未來要深入相關領域
 - 只是嘗試看看自己是否喜歡
- 多次的試探體驗，可以有更完整的經驗
 - 重複做一樣的事情是否仍有興趣
 - 不同情境會擦出不同火花(不要一次踩雷就OUT)
- 有興趣和沒興趣的類科，都值得試探
 - 有興趣的核對，沒興趣的給機會
 - 嘗試過，才更知道自己選擇了什麼、放棄了什麼



關於生涯抉擇

- 慎重做出每一個選擇
 - 喜歡才能付出，付出才會深入
- 為自己的選擇負責
 - 每一個選擇都有要承擔的結果
- 允許後悔自己選擇
 - 後悔不代表選錯，只要從中有所學習



技藝競賽相關資訊

- <https://www.saihs.edu.tw/nss/p/00242>

... ▶ 首頁 ▶ 行政單位 ▶ 實習處 ▶ 臺北市國中技藝競賽資源中心

 直式選單

 公告訊息

實習處介紹

臺北市國中技藝競賽資源中心

臺北市技藝教育資源中心

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter

發布單位: 全部

臺北市114學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽動力機械職群【機車基本認識】項目術科試題補充資訊公告

114學年度臺北市國中技藝競賽“工業配線”職種術科試題更動，修正實施計畫暨題庫部份內容公告。

114學年度臺北市國中技藝競賽“基礎電子應用”職種因競賽零件更動，修正實施計畫暨題庫部份內容公告。

臺北市114學年度合作式國中技藝教育技藝競賽各職種競賽時間場地一覽表

臺北市114學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽實施計畫公告

臺北市113學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽成績一覽表 (114.5.7.僅AI程式應用職種競賽結果修正)

 檔案下載

Q 輸入檔案名稱

國中技藝競賽實施計畫

國中技藝競賽成績

其他

檔案名稱	下載	下載數
09_114學年度國中技藝競賽【電機與電子】職群【工業控制(工業配線)】職種實施計畫暨題庫_(1150323修正版)	 pdf (949.93K B)	35
07_114學年度國中技藝競賽【電機與電子】職群【基礎電子應用】職種實施計畫含題庫 (115.3.26.修正公告版)	 pdf (1.75M B)	34
40_114學年度國中技藝競賽【藝術】職群【口語傳播】職種實施計畫含題庫	 pdf (673.72K B)	52
39_114學年度國中技藝競賽【藝術】職群【表演藝術類展演實務】職種實施計畫含題庫	 pdf (597.68K B)	36



請掃描QRcode填寫回饋

~謝謝您的參與~