

臺北市立介壽國民中學 114 年度國中性別平等教育宣導月

「尊重多元，包容差異」創作徵件比賽實施計畫

一、 計畫緣起

性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。十二年國民教育的性別平等教育實踐，立基於我國性別平等教育法，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

國中性別平等教育，致力十二年國教核心素養的建立，在性別與尊重的議題上，重視接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，並釐清身體意象的性別迷思。在身體自主權的尊重與維護上，則認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。

臺北市在性別平等與尊重的教育上，長期致力消除性別角色的刻板印象的迷思，接納自我與尊重他人的性別認同，維護自己與尊重他人的身體自主權等。

二、 依據

- (一)臺北市政府114年度性別平等教育推展實施計畫。
- (二)臺北市政府114年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- (三)臺北市政府第10屆性別平等教育委員會「政策小組」114年度工作實施計畫。

三、 目標

- (一)透過散文、倡議line貼圖設計創作方式，表達現今多元社會性別平等、尊重多元的理念。
- (二)啟發學生之性別意識，並陶冶國中生應有之性別溝通的知識、能力和謹慎態度，進而能體現性別參與，達成自發、互動、共好的目標。
- (三)透過學生發展與組織作品的過程，協助學校教師將性平議題融入領域教學，能據此啟發學生性別意識而主動發聲、積極關心及參與性平議題，達到終身學習之目標。
- (四)落實臺北市性別平等教育工作，建立無性別歧視、無暴力校園環境，實現性別平等之目標。

四、 辦理單位

- (一)指導單位：臺北市政府性別平等教育委員會。
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺北市立東湖國民中學。
- (四)協辦單位：臺北市立介壽國民中學。

五、 活動主題說明

- (一)每一個人都是一個獨特的個體，所想所為不盡相同，就算不認同也要尊重，不能任意傷害他人。「尊重」本身就是一種性別平等的實踐，落實具體行動，讓每個人及性別少數族群，不會再因其性別身分而受到歧視或不平等待遇。
- (二)性別平等在促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。對於不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，都應該享有一樣的學習資源與環境。
- (三)性別平等應擴及所有教育學習情境和日常生活，每個人都要尊重他人的權利和尊嚴，讓所有

人都有成就自我、適性發展的機會。

六、活動比賽項目

- (一)「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。
- (二)「尊重多元，包容差異」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

七、比賽規則

(一)主題與內容：作品主題由參賽學生自訂，學生將消除性別角色的刻板印象的迷思，接納自我與尊重他人的性別認同，維護自己與尊重他人的身體自主權等融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議 line 貼圖設計」內容。作品內容請校內教師指導學生以符合性平議題、性平意識融入。

(二)參加對象：本校在學學生。

(三)參賽人數與作品數量：

1. 「散文」及「倡議line貼圖設計」創作比賽：皆以個人作品方式報名參加。
2. 徵件不同體例作品每人限送1件，且每件作品之創作人數為1人，每人至多送2件(即單人僅得送散文、倡議貼圖設計各1件作品)。
3. 參賽作品可聘請1至2名指導老師指導，且需為現職本校之教師(含代理代課…等)。

(四)參賽作品規格：

1. 「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。
 - (1) 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。
 - (2) 字數與體裁：散文創作，來稿字數限 3,000 字以內。
 - (3) 作品請採 A4 紙張大小，直式橫書電腦繕打、題目自訂 word 14 字級新細明體，內文 word 12 字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。
- (4) 作品須繳交紙本及電子檔，電子檔請於競賽報名開放時限內寄送至：
601@cs.jh.tp.edu.tw，或攜帶電子檔至輔導室輔導組繳交。

(5) 電子檔檔案命名：介壽國中_散文_題目.doc/odt。

2. 「尊重多元，包容差異」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

(1) 倡議貼圖創作之主題說明：

A. 意涵：尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。

B. 概念：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。

C. 重點：

(A) 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。

(B) 艋清身體意象的性別迷思。.

(2) 參賽者參賽件數每人以 1 件為限，貼圖設計得採用手繪或電繪(注意:不接受 AI 繪圖)，

顏料(水彩、蠟筆、色鉛筆…等)、風格(寫實或漫畫等)不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。

- (3) 每 1 件參賽作品共計 4 張靜態貼圖為一組，且經承辦單位及評審認定為同一系列。貼圖之性平倡議標語或情境文字鼓勵原創，亦可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容。
- (4) 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」。
- (5) 紙本整理方式如下：
- A. 「作品紙本」請繳交黑色裱板(黑色硬西卡紙紙板)(規格尺寸 B4，25.7X36.4cm)。
 - B. 「參賽作品紙本」輸出為 B4 大小，並黏貼於黑色裱板正面。
 - C. A4 作品說明(如附件 2)，黏貼黑色裱板背面。
 - D. 黑色裱板正面除指定物件，不得出現任何文字、圖片及記號。

- (6) 「電子檔案」圖片及檔案規範如下：

| 圖片規格 | | | |
|--|-----|-------------------------|------------|
| 項目 | 數量 | 每張圖片尺寸 (單位：pixel 像素) | 檔案類型 |
| 貼圖圖片 | 4 張 | W370*H320(最大) | PNG |
| 文字內容(附件 2) | | | |
| 貼圖作品主題 | | 貼圖創作理念說明 | 檔案類型 |
| 20 字內 | | 100-200 字內 | .doc/.docx |
| 注意事項(請詳閱) | | | |
| <p>A. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論<u>手繪或電繪</u>，報名時須將繳交之作品完整清楚<u>拍照或掃描或匯出</u>，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。</p> <p>B. 檔案解析度：300dpi 以上，翻拍 800 萬象數以上，色彩模式：RGB。存成 PNG 檔繳交。</p> <p>C. 每張貼圖不得超過 1MB。</p> <p>D. 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名，4張貼圖須繳交電子檔至輔導室輔導組，或寄送至 601@csjh.tp.edu.tw，信件名稱請寫「介壽國中_line貼圖_參賽主題（請務必自行確認檔案可讀取）」</p> <p>E. 手繪作品翻拍電子檔，請留意拍照勿反光、歪斜，可接受照片得以就亮度、對比、色階、飽和、曝光等基本參數進行調整，並得以視情況進行裁切，但不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。</p> | | | |

八、 注意事項

- (一)參賽作品無論散文或倡議貼圖設計須有明確的主題(自訂)。
- (二)每件參賽作品需另附100-200字作品理念介紹，並敘明作品與性平之連結(即附件2)。
- (三)倡議貼圖設計作品之規格，如有未按個別規定及本實施計畫內所載之任何規定者，該件作

品取消參賽、得獎資格。

九、比賽時程與參賽內容

(一)校內初賽：

1. 作品報名表、電子上傳限期：即日起至114年9月15日(星期一)中午12時止。請依規定期限將作品紙本和電子檔繳交至輔導室輔導組(作品電子檔亦可用寄送方式繳交，請於限期內寄至 601@csjh.tp.edu.tw，信件名稱請寫上「介壽國中_散文/line貼圖_參賽主題」)，逾時不候。
2. 注意事項：作品電子檔和實體皆須完成送件才算報名成功。
3. 紙本送件內容明細：
 - (1) 「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽：
 - A. 參賽作品紙本、作品資料表(附件 2，當作封面)，1 式 1份。
 - B. 附件 1—參賽報名表紙本(報名資料請填寫並簽具完整)。
 - C. 附件 3—著作財產權聲明暨授權使用同意書紙本 1 份（須親筆簽名）。
 - (2) 「尊重多元，包容差異」之「倡議line貼圖設計」創作比賽：
 - A. 黑色錶版：作品輸出彩色 B4 大小，貼 B4 黑色錶版正面，附件 2 說明貼黑色錶版背面。
 - B. 附件 1—參賽報名表紙本(報名資料請填寫並簽具完整)。
 - C. 附件 2—徵件比賽作品資料表(內含 100-200 字以內參賽作品簡介，請依附件說明書寫或打字，貼黑色錶版背面)。
 - D. 附件 3—著作財產權聲明暨授權使用同意書紙本 1 份（參與人員均須親筆簽名）
4. 如有疑問，請洽詢承辦人輔導組長廖婉如(27674496#601)。

(二)校外競賽：本校得獎作品將擇優參加臺北市比賽，散文、line貼圖各可擇優3名。

十、評審標準：

| 評分項目 | 比重 | 項目內容 |
|--------------|-----|-------------------------------------|
| 1. 符合主題及內容 | 40% | 符合性平素養概念融入、內容豐富。 |
| 2. 作品完整性 | 25% | 結構完整，(散文及性平倡議貼圖作品說明超出規定行數及字數將酌予扣分)。 |
| 3. 作品創意 | 20% | 創意呈現 |
| 4. 寫作技巧/設計美感 | 15% | 寫作技巧、設計美感 |

十一、獎勵方式

(一)依評審成績，預定錄取優秀作品與獎勵方式：

1. 輔導活動課加分作業，投稿皆贈文具獎勵品。
2. 錄取特優、優等、佳作與入選數名，各獎項名額由評審核定，並擇優代表本校參加台北

市比賽。

3. 得獎學生獲頒獎狀、獎品，並公開表揚。

(二) 兩種投稿類別得各擇3件校內優秀作品代表本校參加臺北市比賽，各類榮獲臺北市特優作品學生頒發禮券2,000元、優等頒發禮券1,500元、佳作頒發禮券1,000元，並將作品翻製宣導品及放置成果網站作為教育宣導推廣之用。凡獲獎之學生皆由臺北市政府教育局頒發獎狀，另依據「臺北市立介壽國民中學學生參加校外比賽獎勵標準表」給予記功嘉獎。

(三) 報名表之指導教師欄，每欄位限填1位學校老師(含有合格教師證之代課、代理教師)，至多2位指導教師，若無校內指導老師，則免填。

(四) 同一指導教師指導不同學生參加臺北市比賽得獎，擇其中最優名次敘獎，不得重覆。

(五) 前項指導教師之敘獎以報名表填列資料為準。

十二、活動注意事項

(一) 主(承)辦單位對於比賽錄影和得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要，得請參賽者無償配合修改。

(二) 本次所有參選作品主辦單位一概不予退還，參賽者請自行留存底稿及備份。

(三) 參賽者之參賽作品需為參賽者本人原創，不得涉及抄襲、仿冒或重複作品參賽之情事，違者將取消參賽及得獎資格，其涉及相關法律責任須由參賽者自行負責。若參賽作品內容經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項和獎金。

(四) 參賽作品內容若有使用他人之圖案、文稿、肖像或音樂，並涉及相關著作財產權時，需自行取得著作財產權授權同意等證明文件。

(五) 得獎者須配合主(承)辦機關於指定日期內提供詳細相關設計資料，以利日後作業使用，逾期視同放棄得獎資格。

(六) 參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

(七) 得獎獎項主(承)辦單位有權視參加作品表現與評選結果以「從缺」或「增加得獎名額」辦理。

(八) 凡報名參賽者視為同意本計畫的內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。

十三、經費來源：本計畫所需經費由教育局推展性別平等教育項下經費支應。

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

(附件1)

臺北市立介壽國民中學114年度「尊重多元，包容差異」
散文暨倡議line貼圖設計創作徵件比賽報名表
(若兩類皆參加，請分開兩張撰寫)

| | | | |
|--------------------------|---|-------|--|
| 參賽作品 類 別 | (一) <input type="checkbox"/> 散文 (二) <input type="checkbox"/> 倡議line貼圖設計 | | |
| 參賽主題 名 称 | | | |
| 班 級 | | 座 號 | |
| 姓 名 | | | |
| 性 別 | | | |
| 指導老師 (最多2名，亦可 不填寫) | 指導老師1 | 指導老師2 | |
| 姓 名 | | | |
| 備 註 | <ol style="list-style-type: none">1. 請詳閱實施計畫。2. 切結事項未簽具者一律不予評審。3. 參賽作品均不退件，請自留底稿。 | | |
| 切結事項 | <p>本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，不得異議。 具結人：(務必由指導老師及參賽學生簽具完成)</p> | | |

(附件 2)

臺北市立介壽國民中學114年度「尊重多元，包容差異」

散文 倡議 line 貼圖設計 徵件比賽作品資料表

| | | | |
|--|--|----|--|
| 班級座號 | | 姓名 | |
| 參賽主題 名稱 | | | |
| 作品簡介及理念(100-200 字以內) | | | |
| 簡述作品創作概念（這位偶像傳遞的精神、啟發、令人欽佩的點是？想藉由作品表達、倡議什麼訊息？） | | | |

1. 創作理念最多以1頁為限，可繳交手寫紙本或電子檔，電子檔請寄至 601@csjh.tp.edu.tw 。
2. 紙本請連同作品依規定送件：
 - (1) 散文作品以此為封面，與作品一起裝訂。
 - (2) 平面設計作品實體送件背面請浮貼本理念說明或送件時一起繳交。

(附件 3)

臺北市立介壽國民中學114年度
「尊重多元，包容差異」
散文暨倡議 line 貼圖設計創作徵
件比賽著作財產權聲明暨授權使用
同意書

作品名稱：_____

- 一、茲聲明本作品內容為著作人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式發表出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 二、本人同意將上述作品與比賽錄影內容無償授權予臺北市政府教育局，自獲獎日起，不限地域與次數，得以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、發行或上網上述著作，並提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印 或下載，以利學術教育資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

此致

臺北市立介壽國民中學

著作人/授權人（指導教師 1）： _____ **身分證字號：** _____

聯絡電話： _____

著作人/授權人（指導教師 2）： _____ **身分證字號：** _____

著作人/授權人（參賽學生）： _____ **身分證字號：** _____

監護人簽名： _____ **與學生關係：** _____

聯絡電話： _____

說明：

1. 請每位參賽學生、指導老師和受訪者務必親自簽署本聲明同意書，連同作品一併繳交。
2. 兩類皆有報名者，請分兩張簽署。

中 華 民 國 1 1 4 年 1 0 月 日

「尊重多元，包容差異」line貼圖設計手繪每張貼圖大小參考板模

