

臺北市立介壽國民中學113年度性別平等教育宣導月

「性別『齊』步走，尊重界限 You & Me」

創作徵件比賽實施計畫

壹、計畫緣起

性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。十二年國民教育的性別平等教育實踐，立基於我國性別平等教育法，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

國中性別平等教育，致力十二年國教核心素養的建立，在性別與尊重的議題上，重視接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，並釐清身體意象的性別迷思。在身體自主權的尊重與維護上，則認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。

臺北市在性別平等與尊重的教育上，長期致力消除性別角色的刻板印象的迷思，接納自我與尊重他人的性別認同，維護自己與尊重他人的身體自主權等。本年度進一步鼓勵學生講述科技時代下，生活中所見所聞或運用相關資訊科技展現性別平等與尊重身體自主權的價值意識，展現推動性別平權的力量和豐富多元的社會面向，將性平素養落實實踐於生活之中。

貳、依據

- 一、臺北市政府113年度性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府113年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市政府性別平等教育委員會「政策小組」113年度工作實施計畫。

參、目標

- 一、依113年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，透過散文、倡議line貼圖設計創作的方式，表達現今多元社會性別平等、尊重多元的理念
- 二、啟發學生之性別意識，並陶冶國中生應有之性別溝通的知識、能力和謹慎態度，進而能體現性別參與，達成自發、互動、共好的目標。
- 三、透過學生發展與組織作品的過程，協助學校教師將性平議題融入領域教學並涵養學生應有的資訊媒體素養，能據此啟發學生性別意識而主動發聲、積極關心及參與性平議題，達到終身學習之目標。
- 四、落實臺北市性別平等教育工作，建立無性別歧視、無暴力校園環境，實現性別平等之目標。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府性別平等教育委員會。

二、主辦單位：臺北市政府教育局。

三、承辦單位：臺北市立介壽國民中學。

伍、活動主題說明：

一、呼應現今性別平等時代，鼓勵學生透過觀察、訪談、蒐集資料等方式，致力於推動性別平等尊重、身體自主權維護、網路性平議題相關倡議等人物軼事，以「散文」及「倡議 line 貼圖設計」創作，展現對性別平等素養習得之學習內涵，教師並據此強化學生學習成效促進實踐性別平權。活動比賽項目

(一)「性別『齊』步走，尊重界限You & Me」之「散文」創作比賽。

(二)「性別『齊』步走，尊重界限 You & Me」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

二、散文創作之重點為為性平倡議，能尊重多元並立下有彈性的人我界限，友善互動。

陸、比賽規則

一、主題與內容：作品主題由參賽學生自訂，學生將消除性別角色的刻板印象的迷思，接納自我與尊重他人的性別認同，維護自己與尊重他人的身體自主權等融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議 line 貼圖設計」內容。作品內容請各校教師指導學生以符合性平議題、性平意識融入。

二、參加對象：本校在學學生。

三、參賽人數與作品數量：

(一)「散文」及「倡議line貼圖設計」創作比賽：皆以個人作品方式報名參加。

(二)徵件不同體例作品每人限送1件，且每件作品之創作人數為1人，每人至多送2件(即單人僅得送散文、倡議line貼圖設計各1件作品)。

(三)參賽作品可聘請1至2名指導老師指導，且需為在本校任教之教師(含代理代課...等)。

四、參賽作品規格

(一)「性別『齊』步走，尊重界限 You & Me」「散文」創作比賽。

1. 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。

2. 字數與體裁：散文創作，來稿字數限3,000字以內。

3. 作品請採 A4紙張大小，直式橫書電腦繕打、題目自訂 word 14字級新細明體，內文 word 12字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。

4. 作品須繳交紙本及電子檔，電子檔請於競賽報名開放時限內傳送至 E-mail：601@csjh.tp.edu.tw，檔案格式為 Word(或 odt)檔。

5. E-mail 主旨：「班級、座號、姓名參加113年性平月散文徵件比賽」，稿件電子檔檔名：「班級、座號、姓名_散文_題目.pdf/doc/odt」(例：72201陸吉芬_散文_看不見的線)。

6. 紙本作品連同報名表件請繳交至本校輔導室輔導組。

(二)「性別『齊』步走，尊重界限 You & Me」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

1. 參賽者參賽件數每人以1件為限，作品需符合 LINE 官方貼圖製作準則(如下方電子檔案規格說明)，貼圖設計得採用手繪或電繪(注意:不接受 AI 繪圖)，顏料(水彩、蠟筆、色鉛筆...等)、風格(寫實或漫畫等)不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。

2. 每1件參賽作品共計8張靜態貼圖為一組，且經本校及評審認定為同一系列，貼圖情境文字如下：

(1)生活日常用語等4張(中英文不拘)：EX:讚/棒/good!、早安/午安/晚安、謝謝、對不起/不/No!、拍拍/抱等。

(2)性平倡議標語或情境文字4張，倡議標語可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容(如下舉例)，亦鼓勵原創，EX:「夢想無界.性別不限」「性有界線，愛無分別」「He for SHE」...

3. 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」(限期內寄至 E-mail：601@csjh.tp.edu.tw):

(1)紙本整理方式如下

I. 「作品紙本」請繳交黑色裱板(黑色硬西卡紙紙板)(規格尺寸 A3，29.7X42cm)，

II. 「參賽作品紙本」輸出為 A3大小，並黏貼於黑色裱板正面。

III. A4作品說明(如附件2)，黏貼黑色裱板背面。

IV. 黑色裱板正面除指定物件，不得出現任何文字、圖片及記號。

(2)「電子檔案」圖片及檔案規範如下：

圖片規格			
項目	數量	每張圖片尺寸 (單位：pixel 像素)	檔案類型
貼圖圖片	8張	W370*H320(最大)	PNG
文字內容(附件2)			
貼圖作品主題		貼圖創作理念說明	檔案類型
20字內		100-200字內	.doc/.docx
注意事項(請詳閱)			
1. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論 <u>手繪或電繪</u> ，報名時須將繳交之作品完整清楚 <u>拍照或掃描或匯出</u> ，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。			
2. 檔案解析度：300dpi 以上，翻拍需 <u>800萬象數以上</u> ，色彩模式：RGB。存成 PNG 檔繳交。			

3. 設計時請將背景透明化，插圖等背景請進行去背處理。
4. 每張貼圖不得超過1MB。
5. 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名。
6. 手繪作品翻拍電子檔，請留意拍照勿反光、歪斜，可接受照片得以就亮度、對比、色階、飽和、曝光等基本參數進行調整，並得以視情況進行裁切，但不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。

五、注意事項

- (一) 參賽作品無論散文或倡議line貼圖設計須有明確的主題(自訂)。
- (二) 每件參賽作品需另附100-200字作品理念介紹，並敘明作品與性平之連結(即附件2)
- (三) 如有未按個別規定及本實施計畫內所載之任何規定者，該件作品取消參賽、得獎資格。

柒、比賽時程與參賽內容

一、收件時間：即日起至9月20日(五)下午16時30分止送至輔導室輔導組，期間隨時可繳件。

二、注意事項：

(一) **作品電子檔和實體皆須完成 E-mail 傳送和送件才算報名成功。紙本送件前請務必確認已成功寄送電子檔。**

(二) 紙本送件內容明細：

1. 「性別『齊』步走，尊重界限You & Me」之「散文」創作比賽：

- (1) 參賽作品紙本、作品資料表(附件2，當作封面)各1份。
- (2) 附件1—參賽報名表紙本(報名資料請填寫並簽具完整且核章)。
- (3) 附件3—著作財產權聲明暨授權使用同意書紙本1份(須親筆簽名)。

2. 「性別『齊』步走，尊重界限You & Me」之「倡議line貼圖設計」創作比賽：

繳件內容明細：

- (1) 黑色錶版: 作品輸出彩色 A3大小，貼 A3黑色錶版正面，附件2說明貼黑色錶版背面
- (2) 附件1—參賽報名表紙本(報名資料請填寫並簽具完整且核章)。
- (3) 附件2—徵件比賽作品資料表(內含100-200字以內參賽作品簡介，請依附件說明書寫或打字，貼黑色錶版背面)。
- (4) 附件3—著作財產權聲明暨授權使用同意書紙本1份(參與人員均須親筆簽名)。

捌、評審標準及方式：

一、邀請本校具備相關專業之教師，組成評審小組進行審查。

二、評審標準：

評分項目	比重	項目內容
1. 符合主題及內容	40%	符合性平素養概念融入、內容豐富。
2. 作品完整性	25%	結構完整，(散文及倡議 line 貼圖作品說明超出規定行數及字數將酌予扣分)。

3. 作品創意	20%	創意呈現
4. 文字技法/ 設計美感	15%	作品技法、技術

三、預計錄取件數：徵件分「散文」及「倡議line貼圖設計」創作比賽2項。各項錄取特優1-3件、優等3-5件及佳作10件。得獎作品應符合性別平等理念；各組作品經評審委員評選未達獎勵標準者，得從缺。

玖、獎勵方式

一、依評審成績，預定錄取優秀作品與獎勵方式：

1. 輔導活動課加分作業，投稿皆贈文具獎勵品。
2. 錄取特優、優等、佳作與入選數名，各獎項名額由評審核定，並擇優代表本校參加台北市比賽。
3. 得獎學生獲頒獎狀、獎品，並公開表揚。

二、兩種投稿類別得各擇3件校內優秀作品代表本校參加臺北市比賽，各類榮獲臺北市特優作品學生頒發禮券2,000元、優等頒發禮券1,500元、佳作頒發禮券1,000元，並將作品翻製宣導品及放置成果網站作為教育宣導推廣之用。凡獲獎之學生皆由臺北市政府教育局頒發獎狀，另依據「臺北市立介壽國民中學學生參加校外比賽獎勵標準表」給予記功嘉獎。

三、報名表之指導教師欄，每欄位限填1位學校老師(含有合格教師證之代課、代理教師)，至多2位指導教師，若無校內指導老師，則免填。

四、同一指導教師指導不同學生參加臺北市比賽得獎，擇其中最優名次敘獎，不得重覆。

五、前項指導教師之敘獎以報名表填列資料為準。

拾、活動注意事項

一、主（承）辦單位對於比賽錄影和得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要，得請參賽者無償配合修改。

二、本次所有參選作品主（承）辦單位一概不予退還，參賽者請自行留存底稿及備份。。

三、參賽者之參賽作品需為參賽者本人原創，不得涉及抄襲、仿冒或重複作品參賽之情事，違者將取消參賽及得獎資格，其涉及相關法律責任須由參賽者自行負責。**若參賽作品內容經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權**，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項和獎金。

四、參賽作品內容若有使用他人之圖案、文稿、肖像或音樂，並涉及相關著作財產權時，需自行取得著作財產權授權同意等證明文件。

五、得獎者須配合主（承）辦單位進行 LINE 貼圖上架審核作業，必要時需適時修改，以符合 LINE 貼圖上架規範。**(視主辦單位經費預算辦理)**

- 六、得獎者須配合主（承）辦機關於指定日期內提供詳細相關設計資料，以利日後作業使用，逾期視同放棄得獎資格。
- 七、參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。
- 八、得獎獎項主（承）辦單位有權視參加作品表現與評選結果以「從缺」或「增加得獎名額」辦理，獎勵內容隨實際情況彈性調整。
- 九、凡報名參賽者視為同意本計畫的內容與規定，指導單位、主辦單位及承辦單位保有修改之權利。

拾壹、經費來源：本計畫所需經費由臺北市政府教育局推展性別平等教育項下經費支應。

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

(附件1)

臺北市立介壽國民中學113年度「性別『齊』步走，尊重界限 You & Me」

散文暨倡議 line 貼圖設計創作徵件比賽報名表

(若兩類皆參加，請分開兩張撰寫)

參賽作品 類 別	(一) <input type="checkbox"/> 散文 (二) <input type="checkbox"/> 倡議 line 貼圖設計		
參賽主題 名 稱			
班 級		座 號	
姓 名			
性 別			
指 導 老 師 (最多2名，亦可 不填寫)	指 導 老 師 1	指 導 老 師 2	
姓 名			
備 註	1.請詳閱實施計畫。 2.切結事項未簽具者一律不予評審。 3.參賽作品均不退件，請自留底稿。		
切結事項	本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，不得異議。 具結人：(務必由指導老師及參賽學生簽具完成)		

(附件2)

臺北市立介壽國民中學113年
「性別『齊』步走，尊重界限 You & Me」
☐散文 ☐倡議 line 貼圖設計 作品資料表
(若兩類皆參加，請分開兩張撰寫)

班級座號		姓名	
參賽主題 名 稱			
作品簡介及理念(200字以內)			
簡述作品創作概念（這位偶像傳遞的精神、啟發、令人欽佩的點是？想藉由作品表達、倡議什麼訊息？）			

1. 創作理念請打字，不足部分請自行增列，但最多以1頁為限，請將此表電子檔 E-mail 至 601@csjh.tp.edu.tw。
2. 紙本請連同作品依規定送件：
 - (1) 散文作品以此為封面，與作品一起裝訂。
 - (2) 平面設計作品實體送件背面請浮貼本理念說明或送件時一起繳交。

(附件3)

臺北市立介壽國民中學113年度
「性別『齊』步走，尊重界限 You & Me」
散文暨倡議貼圖設計創作徵件比賽
著作財產權聲明暨授權使用同意書

作品名稱：

- 一、茲聲明本作品內容為著作人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式發表出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 二、本人同意將上述作品與比賽錄影內容無償授權予臺北市立介壽國民中學、臺北市政府教育局，自獲獎日起，不限地域與次數，得以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、發行或上網上述著作，並提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術教育資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

此 致

臺北市立介壽國民中學

著作人/授權人(指導教師1)：

身分證字號：

聯絡電話：

著作人/授權人(指導教師2)：

身分證字號：

著作人/授權人(參賽學生)：

身分證字號：

監護人簽名：

與學生關係：

聯絡電話：

說明：

- 1.請每位參賽學生、指導老師和受訪者務必親自簽署本聲明同意書，連同作品一併繳交。
- 2.兩類皆有報名者，請分兩張簽署。

中華民國 113 年 月 日

附件4 性別平等教育架構圖

